

Publiczne Przedszkole nr 6 w Świebodzinie

Plan roczny „Bezpieczny Przedszkolak”

1.Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z późn. zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, z późn. zm.
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późn. zm.
- Statut przedszkola, program wychowania przedszkolnego, procedury bezpieczeństwa oraz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w placówce.

2. Plan opracowany na podstawie:

- wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2025/2026,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027,
- diagnozy potrzeb, możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci,
- oczekiwań rodziców wobec przedszkola oraz informacji uzyskanych w trakcie konsultacji,
- treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola, statucie i procedurach wewnętrznych,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

4. Głównie zadania wychowawczo-opiekuńcze na rok 2026/2027

- wzmocnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi,
- kształtowanie podstawowych wartości: życzliwości, szacunku, odpowiedzialności, tolerancji, sprawiedliwości i uczciwości,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, grupę oraz bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwijanie dbałości o zdrowie, higienę, aktywność ruchową, odpoczynek i pierwszą pomoc,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną obserwację, diagnozę potrzeb i mocnych stron oraz działania wspierające,
- promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line oraz krytycznego myślenia w codziennych sytuacjach edukacyjnych,
- planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, uzależnień behawioralnych i trudnych zachowań,
- poszerzanie nowatorstwa pedagogicznego, w tym pracy projektowej, metod aktywizujących i elementów oceniania kształtującego,
- kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności komunikacji z rówieśnikami oraz dorosłymi,
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami, szkołą podstawową i środowiskiem lokalnym.

5. Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2026/2027 oraz zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.	Wrzesień
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, z uwzględnieniem: • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • odpoczynku, wyciszenia i bajkoterapii, • aktywności off-line.	Wrzesień
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego. Uwzględnianie potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci.	rok szkolny
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci. Ustalenie wniosków i sposobu dalszej realizacji pracy indywidualnej oraz grupowej.	po pierwszym i drugim półroczu
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Wspieranie ciekawości poznawczej poprzez obserwacje, eksperymenty, działania projektowe, gry dydaktyczne, pytania problemowe i pracę w małych zespołach.	rok szkolny
Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka.	Wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego: formułowanie celów językiem dziecka, informacja zwrotna, pochwała opisowa, samoocena i refleksja.	rok szkolny
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju. Obserwacja funkcjonowania dzieci w zabawie, relacjach, samoobsłudze, zajęciach kierowanych i sytuacjach codziennych.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Formułowanie wniosków z obserwacji i diagnozy oraz wdrażanie ich poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. Przypomnienie procedur bezpieczeństwa oraz Standardów Ochrony Małoletnich.	wrzesień i rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania. Przygotowanie graficznej formy zasad w salach.	Wrzesień
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Realizacja bajkoterapii i rozmów kierowanych jako czasu na słuchanie, analizę literatury, odróżnianie dobra i zła oraz poznawanie wzorów właściwego zachowania.	codziennie / zgodnie z ramowym rozkładem dnia

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, negocjacje, mediację z udziałem nauczyciela oraz naprawianie szkody.	według potrzeb
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Opracowanie zabaw i działań przeciw agresji. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci, profilaktyka wykluczania i przemocy rówieśniczej.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w grupach. Przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej i ustalenie działań profilaktycznych.	po pierwszym i drugim półroczu
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, czytelniczego, wyciszenia i innych wynikających z potrzeb grupy.	rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych. Zmienianie ich w zależności od realizowanej tematyki.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych, podejmowania prostych decyzji, wyboru materiałów, planowania działania i prezentowania efektów pracy.	rok szkolny
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Systematyczna realizacja dyżurów. Ustalenie wykazu dyżurów i obowiązków dyżurnych z uwzględnieniem wieku i możliwości dzieci.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych, zabaw ruchowych, tanecznych, orientacyjno-porządkowych i ćwiczeń koordynacyjnych.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych oraz prowadzenie aktywności na świeżym powietrzu.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola oraz zasad bezpiecznej zabawy w sali, szatni, łazience, ogrodzie i podczas spacerów.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, utrwalanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznej drogi do przedszkola.	Wrzesień
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Praktyczna nauka numerów alarmowych i podstaw pierwszej pomocy: wołanie dorosłego, numer 112, rozmowa z dyspozytorem w symulacji, dbanie o własne bezpieczeństwo.	wrzesień / II półrocze
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Realizacja działań prozdrowotnych: higiena rąk i jamy ustnej, zdrowe śniadanie, picie wody, sen, odpoczynek, aktywność ruchowa i ubiór adekwatny do pogody.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Ustalenie prostych zasad korzystania z ekranów: korzystam z dorosłym, robię przerwy, nie podaję danych, pytam o pomoc, kiedy coś mnie niepokoi.	październik/listopad
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Organizacja aktywności bez urządzeń: czytanie, gry planszowe, zabawy konstrukcyjne, zajęcia ruchowe, spacer, twórczość plastyczna i muzyczna.	rok szkolny
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Odpowiedzialne wykorzystywanie technologii przez nauczycieli jako wsparcia metodycznego. Weryfikowanie treści, ochrona danych dzieci i korzystanie z zasobów ZPE.	rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Udział w akcjach ekologicznych i porządkowych na terenie ogrodu przedszkolnego oraz w najbliższym otoczeniu placówki.	wrzesień/kwiecień
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Założenie hodowli roślin w kąciu przyrody, przygotowanie metryczek, obserwacja wzrostu i dokumentowanie zmian.	październik-maj
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Poznanie różnych ekosystemów: las, park, łąka, pole, sad, ogród warzywny i kwiatowy. Łączenie treści przyrodniczych, matematycznych, językowych i plastycznych.	rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt oraz poznawania przyrody.	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz okolicy: pogoda, pory roku, barwy, kształty, zwyczaje zwierząt, zmiany w przyrodzie.	rok szkolny

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert i możliwości placówki.	według ofert
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Informowanie o działaniach przedszkola, sukcesach dzieci, ważnych wydarzeniach, projektach, akcjach społecznych i ekologicznych z poszanowaniem ochrony danych.	rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Prowadzenie tablicy informacyjnej i elektronicznych kanałów komunikacji dla rodziców, nauczycieli i personelu: ogłoszenia, harmonogramy, zmiany w prawie i informacje organizacyjne.	rok szkolny

6. Kalendarz organizacji przedszkola

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września 2026 r., a kończy 31 sierpnia 2027 r. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje zgodnie z organizacją pracy ustaloną przez organ prowadzący i dyrektora placówki.

7. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w placówce:

Nazwa programu	Autor	Wydawnictwo	Grupa, w której realizowany jest program
„Program wychowania przedszkolnego”	Wiktoria Kowalska Bożena Paździo Magdalena Klabacha – Lica	Grupa MAC	Wszystkie grupy

8. Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne

Nazwa	Rodzaj	Nauczyciel prowadzący	Nazwa grupy
„Mała książka-wielki człowiek” w ramach ogólnopolskiego projektu akcji „Cała Polska czyta dzieciom	Akcja edukacyjna	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy
„Dni nietypowe – sensorycznie”	Projekt edukacyjny	Małgorzata Gilewicz	Żabki
„Zwierzęta domowe”	Projekt edukacyjny	Aldona Molicka Monika Sztangret	Kubusie
Ogólnopolski program „Kumpelkowo” (Bliżej przedszkola)	Projekt edukacyjny	Wszystkie nauczycielki – koordynator projektu Aldona Molicka, Anna Małecka	Wszystkie grupy
„P jak Polska”	Projekt edukacyjny	Agata Han Grażyna Józefowicz	Tygryski
„Polskie drzewa”	Projekt edukacyjny	Anna Małecka Elżbieta Sasim	Pszczółki
„Smacznie, zdrowo, kolorowo”	Projekt edukacyjny	Marta Tywoniuk Natalia Patalas	Krasnale
„Klasa w terenie”	Projekt ogólnopolski	Jolanta Świostek	Żabki

9. Harmonogram rad WDN w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Tematyka szkoleniowa i forma WDN	Osoby odpowiedzialne
1.	Szkolenie RODO 26.08.2026	Wszystkie nauczycielki
2.	Szkolenie „Nowa podstawa programowa” 25.08.2026	Wszystkie nauczycielki

10. Harmonogram imprez i uroczystości

Lp.	Temat imprez i uroczystości	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Światowy dzień pierwszej pomocy	08.09.2026	Wszystkie nauczycielki
2.	„Bezpieczny przedszkolak” – spotkanie z policjantem	09.2026	Marta Tywoniuk
3.	Dzień kropki	15.09.2026	Wszystkie nauczycielki
4.	Dzień przedszkolaka	18.09.2026	Wszystkie nauczycielki
5.	Pierwszy dzień jesieni	23.09.2026	Wszystkie nauczycielki
6.	Teatrzyk w ŚDK „Śpiąca królewna”	28.09.2026	Kubusie, Żabki, Tygryski, Pszczółki
7.	Dzień chłopaka	30.09.2026	Wszystkie nauczycielki
8.	Dzień drzewa	09.10.2026	Wszystkie nauczycielki
9.	Dzień Edukacji Narodowej (każda grupa przygotowuje jedną piosenkę, wiersz, lub taniec)	14.10.2026	Anna Małecka Elżbieta Sasim
10.	Światowy dzień mycia rąk	15.10.2026	Wszystkie nauczycielki Sanepid
11.	Dzień kundelka – zbiórka karmy	23.10.2026	Wszystkie nauczycielki – koordynatorki zbiórki M. Sztangret, A. Molicka
12.	Dzień dyni	30.10.2026	Wszystkie nauczycielki
13.	Dzień postaci z bajek	05.11.2026	Wszystkie nauczycielki
14.	Pasowanie na przedszkolaka	11.2026	Marta Tywoniuk Natalia Patalas
15.	Dzień zdrowego śniadania	06.11.2026	Janina Weichert
16.	Dzień niepodległości – udział w akcji „Szkoła do hymnu”,	10.11.2026	Aldona Molicka Monika Sztangret

	rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Symbole narodowe”		Małgorzata Gilewicz Agata Han i Grażyna Józefowicz – występ
17.	Międzynarodowy dzień praw dziecka	20.11.2026	Wszystkie nauczycielki – koordynatorki M. Sztangret, D. Kozołubska
18.	Dzień pluszowego misia	25.11.2026	Wszystkie nauczycielki
19.	Andrzejki	30.11.2026	Wszystkie nauczycielki
20.	Mikołajki – Mikołaj i sesja zdjęciowa	04.12.2026	Wszystkie nauczycielki, rada rodziców
21.	Jasełka i wigilia przedszkolna	18.12.2026	Agata Han Grażyna Józefowicz Janina Weichert
22.	Pierwszy dzień zimy	22.12.2026	Wszystkie grupy
23.	Dzień babci i dziadka	01.2027	Wszystkie nauczycielki
24.	Bal karnawałowy i tłusty czwartek jako tradycja narodowa	04.02.2027	Wszystkie nauczycielki – prowadzenie balu Natalia Patalas Jolanta Świstek lub animatorka
25.	Dzień bezpiecznego Internetu	11.02.2027	Dominika Kozołubska
26.	Dzień kota – zbiórka karmy	12.02.2027	Wszystkie nauczycielki – koordynatorki M. Sztangret, A. Molicka
28.	Dzień kobiet	08.03.2027	Małgorzata Gilewicz Jolanta Świstek
29.	Dzień świadomości zespołu Downa	19.03.2027	Dominika Kozołubska
30.	Pierwszy dzień wiosny – happening	22.03.2027	Wszystkie nauczycielki
31.	Spotkanie wielkanocne	24.03.2027	Wszystkie nauczycielki Janina Weichert
32.	Dzień świadomości autyzmu	02.04.2027	Monika Sztangret Dominika Kozołubska
33.	Dzień sportu z akademią Falubaz	06.04.2027	Aldona Molicka
34.	Dzień służby zdrowia	07.04.2027	Wszystkie nauczycielki

			Sanepid
35.	Dzień Ziemi	22.04.2027	Wszystkie nauczycielki
36.	Projekt „Przedszkole bez zabawek”	12.04.-23.04.2027	Wszystkie nauczycielki
37.	Dzień tańca i tańce ludowe	29.04.2027	Grażyna Józefowicz Agata Han
38.	Tydzień patriotyczny	26.04-30.04.2027	Wszystkie nauczycielki
39.	Dzień strażaka	05.2027	Wszystkie nauczycielki Jolanta Świstek
40.	Piracki dzień dziecka	01.06.2027	Wszystkie nauczycielki
41.	Festyn rodzinny	05.06.2027	Wszystkie nauczycielki
42.	Olimpiada przedszkolaków	06.2027	Małgorzata Gilewicz Jolanta Świstek
43.	Pożegnanie 6-latków	06.2027	Anna Małecka Elżbieta Sasim Agata Han Grażyna Józefowicz

11. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	Przedstawienie założeń pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027, kierunków MEN, procedur bezpieczeństwa, statutu oraz organizacji pracy placówki.	Wrzesień dyrektor, nauczyciele
Planowanie rozwoju przedszkola	Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola, zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, harmonogramach i działaniach grup.	cały rok Nauczyciele
Planowanie rozwoju przedszkola	Zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne oraz działania środowiskowe.	zgodnie z harmonogramem wszyscy nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja	Zapoznanie rodziców z podstawą programową,	Wrzesień

oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	programami wychowania przedszkolnego oraz sposobami wspierania dziecka w domu.	Nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Przekazywanie informacji o obserwacjach, postępach, mocnych stronach i trudnościach dzieci. Uzgadnianie wspólnych działań dom-przedszkole.	cały rok nauczyciele, specjaliści
Wspomaganie rozwoju dziecka i integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	Organizacja zajęć otwartych, warsztatów rodzinnych i konsultacji indywidualnych.	cały rok / według potrzeb Nauczyciele
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zasad współpracy ze specjalistami i możliwości korzystania z konsultacji.	Wrzesień nauczyciele, specjaliści
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	Wyłonienie dzieci wymagających wsparcia, organizacja zajęć specjalistycznych, stały kontakt nauczycieli ze specjalistami i rodzicami.	cały rok nauczyciele, specjaliści
Kształtowanie świadomości zdrowotnej i promocja zdrowia	Spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia: pielęgniarka, stomatolog, dietetyk, ratownik medyczny, fizjoterapeuta lub trener.	cały rok Nauczyciele
Kształtowanie świadomości zdrowotnej i promocja zdrowia	Włączanie rodziców w działania prozdrowotne, sportowe, ekologiczne i profilaktyczne.	cały rok nauczyciele, rodzice
Higiena cyfrowa i aktywność off-line	Przekazywanie rodzicom krótkich informacji o zasadach korzystania z ekranów, znaczeniu snu, ruchu, rozmowy, czytania i aktywności bez urządzeń.	I/II półrocze nauczyciele, specjaliści

12. Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
październik 2026	Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz, rozmowa o zasadach bezpieczeństwa.	Nauczyciele najstarszych grup	droga do szkoły, boisko szkolne
listopad 2026	Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I oraz ustalenie możliwych form współpracy.	Nauczyciele najstarszych grup	Szkoła podstawowa
maj 2027	Udział przedszkolaków w lekcji otwartej lub spotkaniu adaptacyjnym w klasie I.	Nauczyciele przedszkola i szkoły	Szkoła podstawowa
Kwiecień 2027	Przekazanie rodzicom informacji o dojrzałości szkolnej i sposobach wspierania dziecka przed rozpoczęciem nauki.	nauczyciele grup starszych	Przedszkole

13. Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości i gminy: • las, park, łąka, • sklep, biblioteka, dom kultury, • gabinet weterynaryjny, ośrodek zdrowia, • straż pożarna, policja, • instytucje samorządowe i miejsca pamięci, • inne miejsca wynikające z planów pracy grup.	nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo-dydaktycznej
Wycieczki edukacyjne związane z preorientacją zawodową: piekarnia, biblioteka, poczta, sklep, gospodarstwo, zakład usługowy, pracownia artystyczna.	nauczyciele grup zgodnie z możliwościami placówki i zgodami rodziców
Wycieczki całodienne z okazji Dnia Dziecka lub podsumowania roku szkolnego.	dyrektor, nauczyciele wszystkich grup, maj/czerwiec 2027 r.

14. Harmonogram konkursów

Nazwa konkursu	Osoby odpowiedzialne za organizację konkursu	Termin realizacji
Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczno - techniczny „Las w słoiku”	A. Małecka E. Sasim	Październik 2026
Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny „Symbole narodowe” w ramach obchodów Dnia Niepodległości	M. Gilewicz M. Sztangret A. Molicka	Listopad 2026
Międzyprzedszkolny konkurs recytatorski „Polscy poeci dzieciom”	M. Gilewicz A. Małecka M. Stangret	Marzec 2027
Konkurs plastyczno – techniczny „Kwadratowy zawrót głowy”	A. Han G. Józefowicz	Kwiecień 2027
Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowy aniołek”	M. Tywoniuk N. Patalas	Grudzień 2027
„Mały Strażak-Wielki Bohater”- plastyczno – techniczny konkurs wewnątrzprzedszkolny	J. Świostek	Maj 2027

15. Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2026/2027

Organizowanie działań edukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych, koncertach i spotkaniach edukacyjnych.	Realizacja podstawy programowej w obszarze wychowania przez sztukę, rozwijania kompetencji językowych, społecznych i kulturalnych.	dyrektor, nauczyciele, według ustalonego harmonogramu
Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.	Kształtowanie postaw prospołecznych, odpowiedzialności, empatii i gotowości do pomagania innym.	wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny
Zbiórka karmy dla zwierząt lub innych materiałów zgodnie z możliwościami placówki.	Realizacja treści ekologicznych, społecznych i obywatelskich. Uczenie odpowiedzialności za środowisko.	według harmonogramu
Działania związane z higieną cyfrową i aktywnością off-line.	Promowanie równowagi między ekranem, ruchem, snem, zabawą, czytaniem i relacjami.	nauczyciele grup, specjaliści, cały rok
Działania z zakresu edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy.	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, utrwalanie numeru alarmowego 112 i zasad reagowania w prostych sytuacjach zagrożenia.	nauczyciele, zaproszeni specjaliści

16. Wykaz nowatorskich metod pracy włączonych do codziennej praktyki pedagogicznej w roku szkolnym 2026/2027

- metoda projektu,
- elementy metody Froebela
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, W. Sherborne,
- metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej,
- metody słowne, czynne, oglądowe i aktywizujące,
- zabawy badawcze, eksperymenty, obserwacje i dokumentowanie doświadczeń dzieci,
- elementy oceniania kształtującego: cel w języku dziecka, informacja zwrotna, samoocena,
- metody wspierające samoregulację: kąciki wyciszenia, oddech, bajkoterapia, przerwy sensoryczne,
- odpowiedzialne wykorzystanie technologii jako wsparcia metodycznego nauczyciela.

17. Ewaluacja planu pracy

Obszar ewaluacji	Narzędzia / źródła informacji	Termin	Odpowiedzialni
Obserwacja dzieci i analiza funkcjonowania w środowisku przedszkolnym	arkusze obserwacji, notatki nauczycieli, dokumentacja pracy grup	cały rok	nauczyciele, specjaliści
Analiza dokumentacji pedagogicznej	plany miesięczne, zapisy w dziennikach, dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	I i II półrocze	dyrektor, liderzy zespołów
Informacje od rodziców	rozmowy, konsultacje, ankiety, wnioski z zebrań	według potrzeb	nauczyciele grup
Podsumowanie działań zespołów	sprawozdania, wnioski do dalszej pracy, analiza realizacji zadań	styczeń/czerwiec 2027	liderzy zespołów
Podsumowanie rocznego planu pracy	sprawozdanie z realizacji, wnioski do planu pracy na rok szkolny 2027/2028	czerwiec/sierpień 2027	dyrektor, rada pedagogiczna

Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego zgodnie z potrzebami dzieci, rodziców, nauczycieli, zaleceniami nadzoru pedagogicznego oraz bieżącą sytuacją organizacyjną przedszkola.